



- ▶▶ faire preuve de souplesse & d'attention
- ▶▶ prolonger la mission éducative menée à la maison



- ▶▶ adopter un discours cohérent par rapport au comportement de son enfant (notamment vis-à-vis du personnel enseignant et non-enseignant)



- ▶▶ être calme
- ▶▶ être attentif au bien-être des autres (enfants comme adultes)

Temps de transition
Temps collectif
calme



- ▶▶ transmettre un niveau suffisant d'informations pour comprendre ce qui se passe à l'école



- ▶▶ faire confiance et respecter les compétences de chacun
- ▶▶ se dire que l'on peut faire le 1^{er} pas (demander un RDV, participer aux réunions/AG)
- ▶▶ faire confiance à l'équipe quant aux choix pédagogiques (multi-niveaux, Montessori...)



- ▶▶ dire la vérité

cohérence
confiance
communication

Sécurité
Groupe
viedeclasse
Bienveillance

Charte éducative de confiance

équipe éducative, familles, enfants, tous ensemble

projets
sorties



- ▶▶ créer une atmosphère adaptée
- ▶▶ être vigilant à toutes formes de mal-être



- ▶▶ encourager son enfant à participer
- ▶▶ encourager son enfant à distinguer ce qui est important ou non en terme d'incident
- ▶▶ se montrer mesuré vis-à-vis de ce qui se passe à l'école
- ▶▶ être vigilant quant à ce que son enfant apporte à l'école



- ▶▶ faire preuve de bienveillance
- ▶▶ adopter un comportement adapté
- ▶▶ respecter le bien collectif et le bien des autres

suivi
travail



- ▶▶ faire en sorte de maintenir le goût de la scolarité
- ▶▶ s'adapter aux enfants



- ▶▶ accompagner
- ▶▶ suivre
- ▶▶ encourager



- ▶▶ continuer à proposer des projets s'inscrivant dans un cadre pédagogique



- ▶▶ s'impliquer autour du projet (simple consommation)
- ▶▶ participer à la vie de l'école



- ▶▶ prendre conscience du comportement à adopter (les élèves sont la vitrine de l'école)
- ▶▶ prendre conscience de l'intérêt pédagogique

Légende : ce qui est attendu de la part



de l'équipe éducative



des familles



des enfants



- ▶▶ faire des efforts et développer son goût de l'effort pour réussir